

השרוף של היום הוא התבלין של מחר

מאתגר להזדמנות חינוכית

רקע: מדינת ישראל נמצאת בשבועיים האחרונים בתקופת משבר במערכת החינוך כאשר ההשבתות של הסתדרות המורים והגננות מפרות את שגרת החיים של ההורים, הילדים וצוותי החינוך.

כמו כל מערכות החינוך במדינה, גם מערכות החינוך בקיבוצים מושפעות ממהלכים אלו, והתחושות העולות עם הפרת השגרה לאחר תקופה ארוכה ונטולת השגרה בשל הקורונה, מביאות את כלל המעורבים למציאות מאתגרת מאוד.

רציונל: במידה ומערכת החינוך פועלת או במידה והוחלט להשבית אותה ולתת מענה קהילתי, חשוב לערב את הילדים ביחידות הגיל השונות, בהתאם ליכולות של כל גיל, בנעשה במערכת החינוך בעת הזו ולעודד לעשייה אקטיבית לתמיכה במאבק המורים והגננות.

קהל יעד: ילדי גן עד כיתה ו'

פתיחה: אוספים את הילדים לשיחה ומסבירים על המצב, על ההיעדרות של הגננות או למה לא נסענו לבית הספר. נותנים זמן להעלות שאלות ומחשבות.

שלב שני: הסבר על השביתה ככלי דמוקרטי: מסבירים לילדים, בשפה המתאימה לשלב ההתפתחותי שלהם, מהי שביתה.

שביתה היא "סירוב מאורגן לעבוד כצורת מחאה של גוף עובדים, בדרך כלל בניסיון להשיג ויתור או ויתורים מהמעסיק שלהם" (New Oxford American Dictionary). כלומר הפסקת עבודה זמנית של העובדים וביזמתם על מנת לשפר את תנאיהם.

זכות השביתה נחשבת לאחת מזכויות היסוד החברתיות-כלכליות בדמוקרטיה, ונגזרת מחרויות ומערכים דמוקרטיים יסודיים כמו חופש ההתארגנות וכבוד האדם.

שלב שלישי: מה אנחנו יכולים לעשות כדי לתמוך במאבק המורים והגננות ולהראות להם את זה? לתת לילדים להעלות הצעות או להביא כמה הצעות שאפשר לבצע מראש. לדוגמה:

1. הכנת ברכות או מכתבי תמיכה לגננות ומורים מהקיבוץ, מבית הספר והגן.
2. יציאה להפגנה בכביש של הקיבוץ.
3. הכנת סרטון שתומך במאבק.
4. הצעה לאופן אחר לביטוי המאבק חוץ משביתה.



שלב רביעי: להחליט עם הילדים באיזה דרך/דרכים אנחנו בוחרים לתמוך בשבתות.ים, להוציא לפועל, לתעד ולצלם ולשלוח לנו כדי שנוכל לפרסם.