

# מחזירים את כולם הביתה בשלום!

רפסודיה 2024 - חוברת  
למדריך.

## הרפסודיה - רציונל

הרפסודיה הוא מפעל חינוכי אשר מאורגן ומובל על ידי אגף חינוך בתנועה הקיבוצית ומתקיים כחלק מהתהליך השנתי אותו מובילים מדריכי הנוער.

### מפעל חינוכי

מפעל חינוכי הוא אירוע שיא חינוכי, כחלק מהרצף השנתי המהווה תשתית עבודה עבור מדריכי/ות הנוערים. המפעל מחזק את תחושת השייכות לקבוצה ומייצר חווית הצלחה אישית, יישובית ואזורית. מדובר בתהליך חינוכי הכולל:

**התחלה** - ההכנות בבית לקראת המפעל

**אמצע** – השתתפות במפעל עצמו

**והמשך** - תהליך העיבוד בבית

### הנושא המרכזי - מחזירים את כולם הביתה בשלום!

השנה, הרפסודיה מתקיימת בזמן מלחמה מתמשכת, כאשר אלפי אנשים מפונים מביתם, כ-120 חטופים עדיין נמצאים בשבי החמאס, החיילים והמילואימניקים נלחמים בדרום ובצפון ורבים מאזרחי ישראל מתמודדים עם התקפות יום יומיות, אבדן ושכול ונמצאים בחוסר ודאות גדולה לגבי המשך הדרך. מציאות זו, פוגשת את בני הנוער והקהילות מהן הם מגיעים, כאשר רובם ככולם חווים קשיים ומורכבויות שונות בעקבות המצב.

בשל כך, בחרנו שהרפסודיה השנה תהיה בסימן "מחזירים את כולם הביתה בשלום!", ובכך לשים במרכז הבמה את הצורך האקוטי בהחזרת כלל החטופים והחטופות הביתה וביצירת מצב ביטחוני שקט ובטוח, כזה שיאפשר את חזרתם הביתה של הישובים המפונים בפרט, וישיב את תחושת הבטחון והשקט בכל חלקי המדינה בכלל.

דרך ציר התוכן ברפסודיה, נשאף לעסוק עם בני הנוער בסוגיות הבוטחות בהם ויחד איתם ננסה לחשוב על האופן בו ניתן לקחת חלק פעיל בנעשה היום ולמען העתיד של כולנו.

בשם צוות הרפסודיה, אני מאחל לנו מפעל נעים ובטוח!

**גיא גרסול**

מנהל הרפסודיה, אגף חינוך בתנועה הקיבוצית

## לו"ז מחזור של רפסודיה

יום ראשון	יום שני	יום שלישי	
	6:00 – משיכת ציוד והמשך בנייה במקביל - ארוחת בוקר	ארוחת בוקר	
10:00	בניה	8:00- הכנסת רפסודות למים	
11:00	11:30 – עצירת עבודה (מזג אוויר)	התארגנויות למשט וארוחת צהריים קלה	
	תהליך אישור מפרש. סיום	פירוק מחנה וניקיונות	
12:00	הכנת ארוחת צהרים	שיחת ראשים	
13:00	ארוחת צהרים, זמן מנוחה ורחצה במים.	תדריך בטיחות על הרפסודה בקו המים יציאה למשט	
14:00	שיחת פתיחה בקבוצות/ פעילויות חינוכיות / אישור ציור מפרש		
14:45 - 17:30	15:30 - המשך בניה ועיצוב מפרש לכל מי שעדיין לא סיים להגיע עד הרמות תורן. 16:30 - במקביל – התחלת טורנירים – על המדריך לוודא איזו שעה המשחקים הראשונים של הקבוצה שלו. 19:00 - הכנת ארוחת ערב במקביל לטורנירים	משט	
17:30	הכנת ארוחת ערב.	נחיתה משוערת בחוף דוגל: פירוק רפסודה, שיחת סיכום בקבוצות	
19:00	ארוחת ערב		
20:00	ארוחת ערב	סיום המשט תלוי בהחלט ברוחה של הרוח!	
21:30	סיכום יום קבוצתי / גמרים של הטורנירים שיחת ראשים – בתום הטורנירים		
			20:00 ריכוז הקבוצה למעגל שיח 20:30 מעגלי שיח: מפגש עם דמויות- בנושא- "לבחור נכון" שיחת ראשים – בתום מעגלי השיח

## דברים שעליכם לעשות בבית, לפני היציאה לרפסודיה

1. המדריך ומנהל החינוך יסמנו לעצמם מטרות שרוצים להשיג מהתהליך ברפסודיה למען חוויה מיטבית לקבוצה ולפרט.
2. המדריך ומנהל החינוך יסכמו את דרכי הפעולה בכל נושאי הנהלים והנורמות ואכיפתם.
3. יש לערוך חלוקת תפקידים ומשימות מקדימה בבית.
4. יש לקיים פעילות הכנה בנושא המרכזי: "מחזירים את כולם הביתה בשלום"
5. קיבוצים שרוצים יכולים מוזמנים לקיים פעילות תוכן - ולהגיע עם סקיצה מוכנה למפרש.
6. מומלץ לקיים מפגש הכרות מקדים לרפסודיה בין קיבוצים שמשלימים יחד רפסודה. במידה ולא מתאפשר – חובה להגיע להסכמות בטלפון.
7. במידה ומדריך מוציא לרפסודיה נערים מישוב אחר תחת אחריותו, חובה לערוך היכרות בין המדריך והקבוצה לבין הנערים.
8. להוציא מכתב להורים אשר מסביר את הרציונל, הנהלים והנורמות ( מעבר לדף אישרו הורים שעליו הם חותמים)
9. חובה למלא במחשב את דף "השבצק", לשלוח במייל לרויטל ולהדפיס בשני עותקים. ניתן יהיה לבצע ששינויים בשבצ"ק בחוף – יש לשלוח לרויטל למייל את השבצק עד 3 ימים לפני היציאה לרפסודיה
10. יש להעביר לרויטל במייל ולהביא מודפס אתכם את האישורים הנדרשים: גז, רשימה שמית של העולים לרפסודה, אישור הורים כולל רגישויות בריאותיות ותרופות שנלקחות באופן קבוע, אישור היעדר עבירות מין לכל המדריכים והמלווים.
11. מזמינים אתכם לראות בראש ראש כתובת לשאלות, הבהרות והיערכות במהלך ההכנת מדריכים, בזמן ההיערכות בבית וברפסודיה עצמה.

## פרטים טכניים וארגוניים לזמן השהייה בחוף הרפסודיה

1. **מרפאה** – הגעה למרפאה עם מדריכה בלבד ובלבוש מלא. במקרה חירום -הגעה מיידית ללא היסוס. בחוף יימצא כל העת רופא עם צוות של 4 חובשים. במהלך המשט- הורדת מפרש ועדכון החמ"ל על הצורך באיש רפואה.
2. **שעות רחצה ונהלים**- רחצה אך ורק בשעות אור כאשר יש מציל בסוכת המציל. בשעות 00:00-18:00. העובר על הוראה זו לא יוכל להמשיך להשתתף ברפסודיה וישלח לביתו.
3. **בישול** –בישול במחנה על כלב גז בלבד. אין להדליק מדורות, עמדת מנגל בנקודה מוגדרת ( לא מומלץ, אזור המנגלים הינו מרוחק וחשוך).
4. **תקינות ציוד**- יש להביא אישור לתקינות ציוד גז. לגבי ציוד החשמל, יש לוודא תקינות ושהמכשיר לא מקצר.
5. **איסור על מערכות הגברה** –הרפסודיה מתקיימת בחוף חוקוק שהוא "חוף שקט" כל העובר על איסור זה צפוי לקנס על פי החוק.
6. **אבטחה** - שמירה על החוף בלילה בשער הכניסה, בחוף, ובמעבר לכרי דשא – איסור מעבר לכרי דשא
7. **קניות**- אפשר לעשות הזמנות ממחסני השוק או לנסוע לסופר דבאח.
8. **קרח**- חלוקה פעמיים ביום לפי מפתח של 2 ק"ג לאדם ביום. החל מ-15:00 של יום הקליטה.
9. **אשפה** - יש מכולות אשפה מסודרות בחוף.
10. **שירותים ומקלחות**- יש שירותים במבנה בחוף ויתוגברו בשירותים כימיים.
11. **חניית רכבים ורכבי מנהלה**- יש חנייה בתשלום בחוף. התשלום דרך אפליקציות או בכרטיס אשראי. אין תשלום במזומן.

## "מחזירים את כולם הביתה בשלום!"

### פעילות הכנה לקראת הרפסודיה

משך פעילות: שעה וחצי

עזרים: טושים, דפי 4A, מקרן + מסך.

#### רציונל

השנה, הרפסודיה מתקיימת בזמן מלחמה מתמשכת, כאשר אלפי אנשים מפונים מביתם, כ-120 חטופים עדיין נמצאים בשבי החמאס, החיילים והמילואימניקים נלחמים בדרום ובצפון ורבים מאזרחי ישראל מתמודדים עם התקפות יום יומיות, אבדן ושכול ונמצאים בחוסר ודאות גדולה לגבי המשך הדרך. בשל כך, בחרנו שהרפסודיה השנה תהיה בסימן "מחזירים את כולם הביתה בשלום!", ובכך לשים במרכז הבמה את הצורך האקוטי בהחזרת כלל החטופים והחטופות הביתה וביצירת מצב ביטחוני שקט ובטוח, כזה שיאפשר את חזרתם הביתה של הישובים המפונים בפרט, וישיב את תחושת הבטחון והשקט בכל חלקי המדינה בכלל. בפעילות זו נחבר את בני הנוער לנושא המרכזי וננסה להבין איתם כי כיצד ערך הסולידריות והערבות ההדדית בא לידי ביטוי בקבוצה, בקיבוץ/יישוב ובחברה הישראלית כולה.

#### מטרות

- חיבור בין המתרחש בסביבתנו הקרובה לעיסוק בהתמודדות של אזרחים ברחבי המדינה.
- חיבור השיחה לציר התוכן של הרפסודיה.

רקע: החברה הישראלית נמצאת במלחמה כבר 9 חודשים. אלפי אנשים איבדו קרובי משפחה, מאות אלפי אזרחים נאלצו להתפנות מביתם המוגזז, ומאות אלפי חיילים נלחמים חודשים ארוכים על הגנת המדינה. אל מול תחושת ההפקרה של רבים מתושבי הצפון והדרום ישנה התגייסות ניכרת של אזרחים, בעזרה למשפחות השכולות, לקהילות המפונים, למשפחות החיילים וכמובן התגייסות למאבק למען שחרור החטופים. סולידריות וערבות הדדית הם ערכי ייסוד בקהילות השונות במגזר הכפרי.

#### מהלך

1. פתיחה: כל הקבוצה עומדת במעגל בצפיפות ולאות הניתן מהמדריך כולם מתיישבים זה על ברכי זה היושב מאחוריו. סופרים עד 20 וקמים.
2. כוחה של קבוצה: רואים סרטון על עבודת צוות: כוחה של קבוצה  
שואלים:

- למה אנחנו מביאים סרטון זה כהכנה לרפסודיה?
- מה המצב אצלנו לפני היציאה לרפסודיה?
- בסרטון ובמשחק ראינו התארגנות של קבוצה. האם הקבוצה מורכבת מחברים או שותפים?  
**חבר זה מישהו שאני נהנה להיות איתו ואנחנו עוזרים זה לזה**

**שותף הוא מישהו שאיתו חולקים רכוש או פעילות משותפת או אחריות כלשהי**

- **מה חשוב לנו** שתהיה האווירה ברפסודיה ומה נדרש מאיתנו שיהיה כיף ונעמוד במשימתנו להנות בבטחה ולצלוח את הכנרת ברפסודה שבנינו? האם ברפסודיה כולנו חברים או שותפים?
- מה מניע את התושבים בקיבוץ שלי להירתם למשימות משותפות (זה המקום לתת דוגמאות להתנדבות ויוזמות שהם מכירים)? אם יש מסורות שהנעורים עושים לקיבוץ אפשר גם לשאול עליהן ולנסות להבין מה עומד מאחוריהן?
- כיוון אחר של דיון (תלוי קבוצה ונסיבות): מה קורה שיש מישהו בצרה, או במשבר ואיך עוזרים לו בקהילה?
- 3. **תחזיר אותם הביתה**: שומעים את השיר "תחזיר אותם הביתה" של גיא ויהל **תחזיר אותם הביתה**
- ב-7.10 פרצה המלחמה. כיצד מושפעת הקהילה שלנו מהמצב? מה השתנה? איך אנשים הגיבו ואיך זה גרם לכם להרגיש?
- דוגמאות שניתן להעלות: גיוס מכרים למילואים, אובדן, פציעה, פינוי (שלכם או אליכם), חיבור לסיפור אישי, פעילות שנגעה בכם ביחס למלחמה ונגזרותיה.
- אפשרות נוספת לדיון- איך הביטוי "חזקים ביחד" נגע בכם?
- התנועה הקיבוצית כתנועה, והרבה חברי קיבוצים התגייסו לתמוך ולעזור, הן בגיוס משאבים רבים למען המפונים ולמען המאבק להשבת החטופים, הן בעזרה והתנדבות בקיבוצים המפונים באחזקה וחקלאות, והן במלונות ובאירוח מפונים בקיבוצים.
- מדוע לדעתכם מתגייסת התנועה הקיבוצית ואנשיה לעזור לאנשים זרים או מכרים רחוקים שאין להם קשר יומיומי איתם?
- זו הוא מי שאיני מכירה**
- מכר הוא מי שאני יודעת מי הוא ואולי דיברתי איתו פעם**
- איך מרגישים הנעזרים ומה המתנדבים מצפים לקבל בתמורה?
- מהם הערכים בעומדים בבסיס עזרה זו?
- **כיצד ערכים אלו מתחברים לנושא המרכז של הרפסודיה "מחזירים את כולם הביתה בשלום"?**
- מי לדעתכם ה"מחזירים" ומי נכלל ב"כולם"?
- הרפסודיה היא כמובן מפעל חברתי שמרכיב ההנאה בו חשוב, אבל הוא גם מהווה מקום מפגש של הרבה בני נוער, ומפרשי הרפסודה מהווים הזדמנו להביע הזדהות ולחזק אנשים אחרים וגם את עצמנו. לאור מה שדיברנו עכשיו, כעת נחלק את המשתתפים לקבוצות קטנות, ניתן להם דפים וטושים ונבקש מהם לעצב יחד מפרש בנושא "מחזירים את כולם הביתה בשלום". לאחר מכן נחזור למליאה נבקש מכל קבוצה להציג את מה שציירו ומדוע בחרו כך וננסה יחד לבחור את הסקיצה למפרש שלנו.
- 4. **סיכום**: נאמר שהחברה הישראלית נמצאת היום בנקודת שבר קשה. ברפסודיה נפגוש נערים שחלקם עברו ועוברים חוויות לא פשוטות. חשוב שהמפגש איתם יהיה מכבד ונעים, תומך ומחזק. לסיום נערוך סבב בו כל משתתף יאמר מחשבה/שאלה שהוא יוצא איתה מהמפגש.

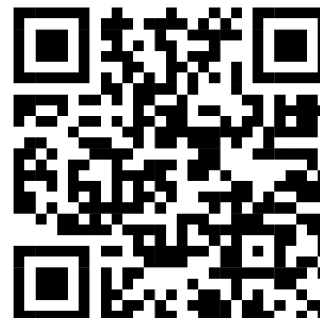
## מערכי פעילות

❖ להלן קישורים למערכי פעולות נוספים שמומלץ להעביר לקבוצה בבית לפני ההגעה לרפסודיה. יש לסרוק את הקוד וכשנפתח הקישור ללחוץ על "הורדה".

משימות ותפקידים  
בקבוצה



גיבוש מטרות קבוצתיות



❖ להלן קישורים למערכי פעילויות למהלך הרפסודיה. יש לסרוק את הקוד וכשנפתח הקישור ללחוץ על "הורדה".

פעילות סיכום  
הרפסודיה (בשטח)



פעילות עיבוד מעגלי שיח



מקבץ פעילויות שטח





## פעילות עיבוד וסיכום הרפסודיה (בבית)

משך פעילות: כשעה

עזרים: מדבקות (כמספר המשתתפים), עטים, פתקים, היגדים- התהליך הקבוצתי.

### רציונל

במפגש זה נסכם את החוויה שלנו ברפסודיה, הן בפן האישי והן בפן הקבוצתי. נבקש לבחון מהם האתגרים עמם התמודדנו, מה למדנו על עצמנו ועל חברנו לקבוצה ומה אנו לוקחים איתנו הלאה להמשך הדרך.

### מטרות

- סיכום ועיבוד הרפסודיה בפן האישי והקבוצתי.
- שיתוף בחוויות וברגעים המשמעותיים כיחידים וכקבוצה.
- העלאת מחשבות על המשך הדרך והצטיידות מתוך החוויה לקראתה.

### מהלך

1. פתיחה: נאמר כי המפגש היום יעסוק בסיכום הרפסודיה. נתחיל במשחק "מדבקות רפסודיה": על כל מדבקה נרשום שם של אדם שהיה משמעותי עבור הקבוצה ברפסודיה (דוגמאות: הדובר ממעגל השיח, חברים מקבוצות אחרות, מדריך/ איש צוות וכו'). נדביק לכל משתתף מדבקה על המצח (שהוא אינו יכול לראות). נחלק את המשתתפים ל-2 קבוצות, כל פעם נבקש ממשתתף מקבוצה אחרת לשבת במרכז המעגל. לכל קבוצה יש זמן מוגבל לעזור למשתתף לגלות מה השם המופיע במדבקה כאשר המשתתף יכול לשאול שאלות והם עונים לו בתשובות "כן/לא" בלבד. הקבוצה המנצחת היא הקבוצה הראשונה שכל חברה גילו את השמות על המדבקות.
2. החוויה הקבוצתית: נפזר במרכז המעגל משפטים המתייחסים לתהליך הקבוצתי שהתקיים ברפסודיה. נבקש מכל משתתף לבחור משפט ולהשלימו. לאחר מכן נשאל את השאלות הבאות:
  - כיצד לדעתכם ההשתתפות ברפסודיה השפיעה עלינו כקבוצה?
  - האם יש דבר שהיה ברפסודיה (מבחינת היחסים ביניכם וכו') שהייתם רוצים שיהיה לו המשך בקבוצה שלנו?
3. החוויה האישית: כל משתתף מקבל שלושה פתקים וכותב בכל פתק מילה המתארת עבורו את הרפסודיה. מפזרים את כל המילים על הרצפה או שתולים אותן על הקיר. כל אחד בוחר שלוש מילים שהוא לא כתב מתוך מאגר המילים. עורכים סבב בו כל משתתף מספר על החוויה שלו מהרפסודיה דרך שלושת המילים הנבחרות.
4. שאלות לדיון במהלך הסבב:
  - מה היו המילים המקוריות שלך?
  - האם המילים שבחרת היו יותר מדויקות או שהצלחת למצוא מילים שלא חשבת עליהן?
  - אם היית צריך לצמצם את הכול למילה אחת מה היא הייתה?

5. סיכום: נשתף את הקבוצה בחוויה שלנו כמדריכים (נתייחס לתהליך הקבוצתי, נקודות חוזק ושימור, דברים שיש לשפר להמשך וכו'). ניתן לסיים בסבב בו כל משתתף אומר דבר אחד שהוא לוקח מהמפגש היום.