



שביתה במערכת החינוך - ואיפה אנחנו בתוך כל זה?

המערך נכתב בעזרת פוסט של [תום סיוון](#).

מטרות:

1. היכרות עם הכלי של שביתה עובדים- על מה ולמה?
2. חשיפת החניכים לדיון שמתנהל במערכת החינוך לגביי אופן תגמול המורים
3. עידוד החניכים לגיבוש דעה בנושא מתוך מחשבה מעמיקה ודיון.

מהלך:

1. שביתות שהיו בישראל ואיזה הישגים הן השיגו. מפזרים על הריצפה את הכרטיסיות של השביתות והחניכים צריכים להתאים את הכרטיס של השביתה לכרטיס של ההישגים שלה.
 - שביתת העו"סיות בקורונה - והסכם השכר המחודש שלהן. שביתת העוסיות (שינוי מודל השכר והעלאת השכר)
 - שביתת המשק הכללית שההסתדרות הובילה ב-2017 וגרמה להעלאת שכר המינימום
 - השביתה הוולונטרית ב-2018 כחלק ממחאת הלהט"ב
 - שביתת האחיות ב-2019
 - מאבק המתמחים של 2020-2021, שבינתיים לא השיג הרבה
 - שביתות המורים הקודמות (רפורמות אופק חדש ועוז לתמורה)
 - שביתת הסגל הזוטר במכללות הציבוריות (הסכם שכר חדש)

דיון:

- למה מאבקי עובדים בוחרים בשביתה ככלי להשיג מטרות?
- מכירים כלים נוספים?
- מה הכוח של שביתה שאין לכלי מאבק אחרים?
- האם ההורים שלכם השתתפו פעם בשביתה? אם יש חניכים שכן, מבקשים מהם לשתף. מה ההורים שלהם חושבים על השביתה?

2. איך לקבוע את שכר המורים?

במצגת-טבלה של שכר המורים במערכת החינוך היום.

- ❖ מסבירים- היום שכר המורים נקבע לפי וותק ולפי השתלמויות ותארים שהמורה עשתה לאורך השנים. כלומר שככל המורה יותר שנים במערכת, השכר שלו יהיה יותר גבוה.
- ❖ המאבק של המורים הוא נגד לשנות את קביעת השכר למדדים אחרים שאיתם וותק. אנחנו נבחן עכשיו מה יוצר כל מדד כדי להחליט מה אנחנו חושבים- האם שכר המורים צריך להמשיך להיקבע לפי וותק או לפי מדד אחר?

מתחלקים לקבוצות וכל קבוצה מקבלת תגמול על פי מדד אחר. הקבוצה צריכה לחשוב על טיעונים בעד ונגד אופן התגמול.



לפי הישגים. ככל שלתלמידים יש ציונים טובים יותר, ככה השכר של המורה יהיה גבוה יותר.

→ בכרטיסייה מצורפת טבלה של הישגי התלמידים לפי מקום מגורים, כלומר- מחקרים מראים שיש התאמה בין הישגי תלמידים לרקע הסוציו-אקונומי של ההורים. לתגמול לפי הישגים אומר, בפשטות, לתגמל את המורים שנחוצים הכי פחות. לתגמל את המורים של הכיתות הכי חזקות.

תגמול לפי שיפור בהישגים. ככל שהציונים של התלמידים משתפרים לאורך השנה, המורה יקבל שכר גבוה יותר.

→ בכרטיסייה מצורפת טבלה של תגמול למורים התלויים בציונים של התלמידים. רואים בטבלה שהתגמול למורים לא משפיע על ציוני התלמידים. בנוסף אפשר להגיד שאם אני נמדדת על שיפור בהשגים, שווה לי להכנס אחרי מורה גרועה. או אולי אפילו לתת ציונים גרועים בתחילת השנה ואז טובים יותר בסוף השנה. וכבר ראינו איך בעקבות מבחני המיצ"ב, בתי ספר למדו לומר לילדים מסוימים לא להגיע ביום המבחן.

שביעות רצון התלמידים. תגמול למורים על פי שביעות רצון התלמידים שלהם.

→ בכרטיסייה מצורפת כתבה משנת 2004 על תלמידים מרמלה שבגלל משהו קטן שהמורה עשתה הם החליטו להעזיב אותה מבית הספר.

→ כדאי לעודד את התלמידים לחשוב על מקרים שהם מכירים שהתלמידים לא הסכימו עם משהו שהמורים עשו, אם מכירים מקרי קיצון של התנקלויות והצקות שמורים חוו על ידי תלמידים. לחשוב איזו מציאות תיווצר אם המורים יקבלו תגמול לפי שביעות רצון התלמידים, איזה כוח זה נותן לתלמידים על המורים שלהם.

משובי הורים. בעיקר בתרבות שבה כל ילד הוא נסיך וכל ילדה היא פרח עדין - תרבות ששמה את הילד במרכז בכל האופנים הלא נכונים, ובכך פוגעת בהתפתחות שלו.

→ בכרטיסייה מצורפת כתבה מ-2019 על מורה שהותקפה ע"י 2 אימהות במהלך שיעור. איזו מציאות תיווצר אם מורים יקבלו משכורת לפי המשובים של ההורים?

תגמול שנקבע על ידי המנהל.ת. המנהל.ת מחליטה לאיזה מהמורים.ות בביה"ס מגיעה העלאה בשכר.

→ נקודה למחשבה- איך מציאות כזאת לא תגרום לכך שיקבלו תגמול המורות שטובות בפוליטיקה ארגונית, בלי קשר לטיפוח הצטיינות בהוראה. גם מנהלים הם בני אדם, וכמו כולם רגישים לחנופה.

והתק. מורים ימשיכו לקבל שכר לפי כמות השנים שהם עובדים במערכת החינוך.

→ בכרטיסייה יש ציטוט מתוך הפוסט בפייסבוק של [תום סיוון](#).

3. חוזרים למליאה וכל קבוצה מציגה את הטיעונים שלה בעד ונגד. בסוף הסבב עושים הצבעה.

דיון סיכום:

→ עיבוד לדרך שנבחרה- אפשר לעשות דיון קצר מי מסכים ומי מתנגד לדרך הזאת.



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمة

איזה דרכים נוספות יש למורים מצטיינים להרגיש מוערכים שהן לא שזר גבוהה יותר מהקולגות שלהם? (כאן אפשר לדבר על הערכה מצד התלמידים, המורים האחרים, הערכה של המנהלת. ביה"ס שהיא משמעותית מאוד)

- הייתם רוצים לעשות מחווה למורים שלכם לרגל סיום השנה? להראות להם את ההערכה שלכם?
- ומה לגביי הצטרפות למאבק שלהם?