



# מערכת החינוך בגת

תכנית עבודה 2017

# מבנה מערכת החינוך בגת

חברת נעורים (ז-ב)	חברת ילדים (א-ו)	גנים בוגרים תומר ורותם	שיץ (גן צעיר)	פשוש (גנון)	תות (פעוטון)	דובדבן (תינוקות)	
61-23 לא מגיעים	100 – 14 ילדים מבחוץ 7 לא מגיעים	רותם 28 (20) תומר 28 (21)	21 (14)	17 (6)	20 (19)	6 (1). צפי 16 עד אפריל	מספר ילדים בתשעה
1-25	1-10	1-9	1-7	1-6	1-5	1-4	צוות- תקן
2 מדריכים ותנועת נוער	בכל בית 2 מדריכים מובילים ומדריכים נוספים ע"פ מספר ילדים ותנועת נוער	גנת , סייעת ומטפלת	גנת , סייעת ומטפלות	מובילה מקצועית , סייעת ומטפלות	מובילה מקצועית , סייעת ומטפלות	מחנכת תינוקות סייעת ומטפלות	צוות- הרכב חינוכי
							ייעוץ מקצועי והעשרת צוותים
		נטע	סיגי	סיגי	סיגי	סיגי	מעגן- מדריכות התפתחותיות
עמיץ	עמיץ	נורמה	נורמה	נורמה	נורמה	נורמה	ייעוץ פדגוגי
<ul style="list-style-type: none"> <li>ניצן מפגש שבועי לצוות חברת ילדים</li> <li>ניצן מפגש שבועי לצוות נעורים ושמוך</li> <li>מפגש הדרכה אחת לחודש עם עמיץ</li> <li>מפגשי מדריכים וניהול במועצה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>בנוסף למצוין</li> <li>השתלמויות קבועות</li> <li>לגננות ממוסד</li> <li>החינוך</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>צוות מובילות – פגישה אחת לשבועיים עם נורית שיתוף בעבודה ובניית תכנית עבודה משותפת</li> <li>מפגש חודשי לגננות, סייעות במועצה</li> <li>מפגש חודשי לצוותים עם נורמה (סייעות, מטפלות, מובילות)</li> <li>מפגשי העשרה במהלך השנה חיצוניות</li> <li>מפגש צוות – הדרכה שותפת לצוות ע"י הגננות אחת לחודש.</li> </ul>					העשרת צוות
עבודה מול המועצה. משרד חינוך ובתי הספר						עבודה מול המועצה, מול משרדי ממשלה: חינוך ותמ"ת	קשר עם גורמי חוץ

- בגיל הרך החלוקה נעשית ע"פ עקרון השנתונים כאשר הגן הבוגר הינו דו גילאי
- בחינוך החברתי החלוקה לפי גילאי בתי הספר וחלוקה פנימית לפי שכבות גיל לפעילויות מסוימות

# מאפייני הגיל

חברת נעורים (ז-ב)	חברת ילדים (א-ו)	תומר ורותם (גנים בוגרים)	שיף (גן צעיר)	פשוש (גנון)	תות (פעוטון)	דובדבן (תינוקות)	
<p>התפתחות הורמונלית וגופנית, שיכלול יכולת חשיבה ופתיחה לרעיונות חדשים, בניית כוחות אישיים בעזרת חברת השווים ובנפרדות מהתא המשפחתי. בדיקת גבולות חיפוש מודל לחיקוי</p>	<p>שלב החביון, למידה, רכישת ערך עצמי, שייכות, התפתחות מוסרית, צורך רגשי – השתייכות חברתית, משמעות רבה לקבוצת השווים, לבני אותו מין, קושי להפסיד. קוגניטיבית- קשר בין פנטזיה למציאות, התעניינות גם במה שלא בסביבתו הקרובה, התפתחות יכולת מוסרית, צורך באישור חברתי</p>	<p>תק' אדיפלית, התפ' קוגניטיבית, יחמה, זהות מגדרית</p>	<p>תק' פאלית, צורך בכיבוש ושליטה, בניית טריטוריות, שיא האגוצנטריות, הבחנה חלקית בין דמיון למציאות. פחדים מרובים. אין חוקי שימור (זמן, חומר וכמות)</p>	<p>תחילת הפאלית, התפ' השפה, אגו. מעבר מהתקפי זעם להתבצרות והתנגדות,</p>	<p>תק' אנאלית, אוטונומיה, תחילת בניית אגו, התקפי זעם, עקשנות, שימוש בסביבה ללמידה ורסון דחפים ותיעול תוקפנות ( דחיפות ונשיכות), לימוד דרך חיקוי</p>	<p>תקופה אוראלית, אמון בסיסי, עקרון העונג</p>	<p><b>מאפייני גיל : אפיונים התפתחותיים והתנהגותיים עיקריים</b></p>
<p>פיתוח מיומנות חברתית- בחברת השווים ( כר להתנסויות שונות), פיתוח עצמאות והגדרה עצמית בתוך כל השינויים הפיזיולוגיים והסביבתיים והצורך בגבולות</p>	<p>פיתוח מיומנות חברתית- התנסו בחברת השווים, שכלול מיומנויות חשיבה, ומיומנויות מוטוריות. פיתוח שייכות ויצירת קשר למקום.</p>	<p>תחילת חברות, הפנמת חוקי שימור וקביעות, שיכלול מוטוריקה עדינה וגסה, יחמה</p>	<p>יחמה, הפנמת אובייקט והפרדות, הכרת גבולות הגוף והכח</p>	<p>ביסוס יכולות- סנסו מוטוריות ומוטוריות, יכולות שפתיות והכרת כוחה של המילה, עצמאות</p>	<p>מעבר לעיקרון המציאות תרגול הפרדות ועצמאות, בניית גבולות גוף. הקניית הרגלי חיים.</p>	<p>בניית אמון בסיסי, בניית יחסי אובייקט, פיתוח מע' סנסו מוטורית</p>	<p><b>משימות ודגשים התפתחותיים וחינוכיים</b></p>

# עקרונות ודגשים לתכניות העבודה הפדגוגיות

דובדבן (תינוקות)	תות (פעוטון)	פשוש (גנון)	שיץ (גן צעיר)	גנים בוגרים תומר ורותם	חברת ילדים (א-ו)	חברת נעורים (ז-ב)
<p>המערכת עובדת על פי הגישה הפסיכופדגוגית שמדברת על גישה הוליסטית מערכתית, אקולוגית ופסיכולוגית הרואה כל ילד באופן אישי וכחלק מקבוצה .</p> <p>המודל רואה את המשולש ילד- הורה- צוות כשלם לעבודה חינוכית</p>						
<b>סדר יום</b>						
<b>ארוחות</b>						
<p><b>הארוחה היא פעילות חינוכית לכל דבר משלבת מגוון מטרות: סיפוק צרכי קיום, הנאה חושית, הקניית הרגלים, שכלול מוטוריקה וקוארדינציה, למידה ותיווך, אימון בתקשורת חברתית ועוד</b></p>						
טעימות התנסות ראשונית	ראשית אוטונומיה וגבולות אכילה עם צלחת וכף, אוכל מוגש בנפרד	התפתחות יכולת תפעול. למידת כללי תרבות ושיח בשולחן. אכילה במזלג, סבלנות ולקיחת אוכל לבד	ילד רוצה ליזום ולשלוט, לומד לעשות זאת בתוך גבולות. בוחר מזון מערבב, מורח, חותך	מיומנויות קיימות ומתפתחות. הגנת מתווכת שיח והתנסות.	חשיבות ארוחת הצהרים המשותפת, מקומות קבועים, סדר, תורנות ניקיון, חוקי התנהגות, תפריט מזין ומותאם. מעקב אישי למידת אפיה ובישול פעילויות להכנת ארוחות ארבע מאכלים בחגים ואירועים.	אוכל הינו מרכיב בפעילויות המשותפות – למידת הרגלים ושיתופי פעולה בהכנת אוכל. עצמאות ויצירתיות
שנת בוקר 13.00-15.00	13.00-14.30 ובמשך השנה לקצר	13.00-14.30 ובמשך השנה לקצר	13.30-14.30	כעשרים דקות		
<b>מנוחת צהרים</b>						
<p><b>זמן להתרגעות ומנוחה לפני סיום היום</b></p>						
<b>החצר</b>						
<p>החצר מאפשרת התנסות רב תחומית: חול (תחושתי יצירתית), מוטורית, פעילות סוציודרמטית (גרוטאות), פיתוח עצמאות, דמיון – קשר חברתי בגן הבוגר, יחמה תכנון, מנהיגות. גן ירק.</p>						
<b>הטיול</b>						
<p>קשר בלתי אמצעי עם הסביבה למידה מזמנת. הכרת הטבע, הישוב וחיבור לסיפורי מקום ולעונות השנה. כללי טיול בקבוצה, יכולת הקשבה בתנאים השונים מהקשבה בתוך הגן</p>						
<b>ימי הולדת</b>						
<p>חוגגים עם ההורים. תכנית קבועה המציבה את הילד במרכז, עבר הווה עתיד של הילד. חשיבות לשמח ולכבד את האחר. ההתמקדות היא בתוכן ולא באווירת הממתקים.</p>						
<p>חוגגים בלי ההורים, נותנים לכל ילד מקום ויחס אישי של יחיד בתוך הקבוצה</p>						

## עקרונות ודגשים לתכנית עבודה הפדגוגיות

חברת נעורים (ז-ב)	חברת ילדים (א-ו)	גנים בוגרים תומר ורותם	שיף (גן צעיר)	פשוש (גנון)	תות (פעוטון)	דובדבן (תינוקות)	
<p>נושאי רוחב: פעילויות שיח ושיתוף על ידי נושאי רוחב בהם עוסקים במשך תקופה. פעילויות חוץ-משחקים צופיים ומשחקי כדור. פעילויות שגרה חווייתיות</p> <p>*התמודדות ושיח עם הנוער בנושאי שתיה ואלכוהול *הכנה לשירות צבאי/לאומי ועידוד לשנת שירות והתנדבות אורח חיים בריא 0 שינה, פעילות, תזונה)</p>	<p>נושאי רוחב: משחקי חוץ-משחקים צופיים ומשחקי כדור. פעילויות שגרה וחוייתיות – פעילויות אפיה ובישול קריוקי, ריקודים ועוד משחק סוציו דרמטי-בניות ויצירה. פעילויות עצמאות וחניכה. שיח על כבוד, אלימות ואחריות. שעת סיפור</p>	<p>תומר – מוסיקה רותם – אמנות גנים ירוקים : מיחזור, קומפוסט, יצירה- שימוש חוזר, גן ירק, ספירת ציפורי בר</p>	גן ירק		צורות, חיות, צבעים		<p><b>נושאים כללים :</b> <b>מפגש עם ספר, סופר ואיורים.</b> <b>מפגשים שיח ושיחה משחקי חברה פנים וחוץ.</b> <b>קבלות שבת והכנת חלות.</b> <b>חגים, עונות השנה.</b></p>
	<p>יוגה, סקייטבורד, אפיה, משחקי כדור ומשחקים של פעם</p>	<p>תנועה, מחיקה, ספריה ריקודי עם, סל תרבות</p>	<p>תנועה, מחיקה ספריה</p>	<p>תנועה מחיקה</p>	<p>תנועה</p>		<p><b>העשרה</b></p>
	<p>שיחות עם הורים אישיות בתחילת שנה ושיחות כלליות. במהלך השנה ע"פ צורך ביחמת הצוות או ההורים הזמנה קבועה בשנה.</p>	<p>שיחות הורים קבועות שלוש פעמים בשנה ובמידת הצורך. דפי קשר- דיווח שוטף בדוא"ל ובלוח הגן על הנעשה בגן, דלת פתוחה לפניות הורים. מסיבות, פרויקטים ואירועים</p>					<p><b>קשר עם הורים</b></p>
	<p>איתור צרכים חברתיים מיפויים</p>	<p>שיחות אישיות עם כל ההורים 2-3 פעמים בשנה וע"פ צורך, מיפויים והפניה לגורמים מקצועיים</p>					<p><b>איתור צרכים, מניעה וטיפול</b></p>
		<p>מבנים וציוד מותאמים לגיל ולמשימות ההתפתחות ע"פ דרישות תקינה, בטיחות ובטחון</p>					<p><b>עיצוב סביבה חינוכית</b></p>

## תכנית שנתית כללית

קשר עם הקהילה	פעילויות עם הורים	פעילויות משותפות לגנים	חברת נעורים	חברת ילדים	תומר ורותם	שיף	פשוש	תות	דובדבן	
			שמו"צ פועל ד' - יב' ע"פ תכנית שנתית בשיתוף פעולה מלא		הנושאים הקבועים בהם עובדים בגנים ( חגים , עונות וכו') מקבלים בכל קבוצת גיל רובד נוסף בהתאם לשלב ההתפתחותי של הילדים					
גנים : הופעה בראש השנה ישובי נעורים: חלוקת שי	בניית סוכה - כולם	ראש השנה חגיגה משותפת לגנים	התחלות גיבוש קבוצה ונורמות התנהגות במועדון פתיחת שנת בר מצווה חגים	קליטה חגי תשרי סליחות ומשמעותן אושפיזין	קליטה חגים	קליטה חגים	קליטה חגים	קליטה חגים	קליטה חגים	ספטמבר
	טיול לילה – גנים בוגרים . פרויקט בגן – גנים בוגרים.		גיבוש חברתי המשך מטרות ספטמבר	גיבוש קבוצתי חזוק ובניית נהלים ותקנונים	חגים , תחילת ספרית פיג'מה פתגם/ציפור/פרח/ אישיות החודש	סתיו תחילת מפגשי תנועה ומחיקה	סתיו תחילת מפגשי תנועה ומחיקה	חגים, הרגלים		אוקטובר
תחילת פרויקט: אמנים מארחים- גן מוסיקאים מקומיים- תומר			רצח רבין- משמעות וכח של מילה ( וואטסאפ	רצח רבין- מילים שפוגעות אחריות ושמירה על רכוש		פרדס חנוכה	חורף ביאליק			נובמבר
שמו"צ: ארגון אירוע חנוכה לקיבוץ בר מצוה: הדלקת נרות עם הכשישים	חנוכה מסיבות עם הורים בגנים		חנוכה – פעילויות יומיות בחופש	חנוכה , אור חושך , פחדים	פרדס- טיול לפרדס קונצרט סיפורו של כינור	חנוכה גינה חורף שיחות הורים	חנוכה פרדס	חנוכה חורף		דצמבר
		ט"ו בשבט	מגדר ומיניות - כל מה שרצינו לדעת ולא העזנו לשאול הטרדות מיניות מהן	חורף טו בשבט טיפוח סביבה חיצונית		חורף ט"ו בשבט	טו בשבט	פרי הדר		ינואר

דובדבן	תות	פשוש	שיזף	תומר ורותם	חברת ילדים	חברת נעורים	פעילויות משותפות לגנים	פעילויות עם הורים	קשר עם הקהילה
פברואר	שיעורי תנועה המשפחה שלי משפחות של חיות	המשפחה שלי	המשפחה שלי ואני נורית - פעילויות עם ההורים גלגל המים בטבע	הצגה דויד וגוליית בגנים מפגש מדע עם מטי	דומה ושונה משפחות שונות	מנהיגות ואחריות		קבלת שבת משפחתית סבים בגנים הבוגרים ופעילות עם הורים בגנים הצעירים. חברת ילדים נטיעות עם ההורים	
מרץ	פורים	ספרים וסופרים פורים	פורים	מופע פנטומימה בגנים	פורים קבלה ונתנה - קשר קהילה, משלוחי מנות	מנהיגות ואחריות	פורים חגיגה משותפת	נעורים: פורימון חברת ילדים : יום המעשים הטובים גנים בוגרים- משלוחי מנות למועדונית	
אפריל	פסח	פסח	פסח	קונצרט בגנים	פסח- והגדת לבנוך, מסורות,	חופש פסח סיום פרויקט מנהיגות חברתית	יציאת מצרים גנים בוגרים		
מאי	יום העצמאות ל"ג בעומר	יום העצמאות ל"ג בעומר	המדינה ואני ל"ג בעומר יום ירושלים	הצגה גלי בבית הבנים	קהילה וימי זיכרון לג בעומר אש ובטיחות	המשך מיניות ומגדר סדנה חיצונית	טקס יום העצמאות של המועצה	נעורים: טקס זכרון. ערב שואה י"ב.	
יוני	שבועות	שבועות	שבועות		עצמאות, שיתופי פעולה, בוגרים פעילים צעירים	סיום שנת בר מצווה יציאה לחופש	שבועות חגיגה משותפת לגנים	פעילות הורים וילדים בתנועה - גנים בוגרים	נעורים: השתתפות בטורניר חקלאי בר מצווה: מסיבת סיום
יולי	קיץ	קיץ	קיץ	קיץ	חופשת קיץ לפי נושאים	פעילויות חופש מועדון פתוח א-ה		מסיבות סופשנה	עבודת נערים בענפי המשק ובחינוך
אוגוסט	מעברים והערכות	מעברים והערכות	מעברים והערכות	מעברים והערכות	חופשת קיץ לפי נושאים		מעברים והערכות		עבודת נערים בענפי המשק ובחינוך

## נתונים מספריים תשע"ח

סה"כ ילדי גת בשנתון	לא רשומים למערכת	חוץ		תושבים		חברים	רשומים למערכת		
		לו		לו					
2			4			2	6	דובדבן	
19		1	1	3	8	11	20	תות	
7	1	1	11	2	2	4	17	פשוש	
14	1	1	7	1	2	11	21	שיזף	
22	2	2	8	2	7	13	28	רותם	
21		1	7	2	7	14	28	תומר	
<b>95%</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>120</b>	
	20	0	1	3	1	9	11	23	א
	22	0		3	3	7	15	25	ב
	19	2		3	3	7	7	17	ג
<b>92%</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	
	14	1	1	2	1	6	7	15	ד
	10	2		2		3	5	10	ה
	12	2	1	1	1	3	6	10	ו
<b>83%</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	
	14					9	5	14	ז
	10			1		6	3	10	ח
	6	3				2	2	4	ט
	11	3				5	2	7	י
	8	5					3	3	יא
	12							0	יב
<b>62%</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	



## תכנית עבודה תשע"ח

תחום	יעד	מדדי הצלחה	משימות	הגדרת אחריות	שותפים	לו"ז	משאבים
<b>כח אדם</b>							
<b>איתור , גיוס ומיון</b>	צוות מלאים , מחליפות/ים	עבודה ללא חוסים	איתור אפיקי גיוס כא נוספים ( שתפ (מכללה ועוד)	מנהלות	מנהלות , משא	מידי	
<b>הכשרה ופיתוח</b>	תכניות עבודה שנתיות מפורטות	קיום המפגשים כמתוכנן	בניית תכנית הכשרה לפי חתכי צוות / גילאים/תפקידים	מנהלות	מנהלות,משא	מידי	
<b>שימור וטיפול</b>	תכנית תגמול וליווי השכלה, תחושת שייכות		הקמת צוות היגוי לבחינת הנושא , בחינת אפשרויות תגמול עבור רכישת השכלה . בחינה והשוואה לתחום בכל הארץ ואיך ניתן להציע אצלנו יותר, חיזוק הערך הנתפס לעיסוק בתחום. חיזוק תחושת השייכות למקום העבודה הגדלת מספר ימי חופשה	מנהלות	מנהלות , משא , מנהל קהילה	מידי	
<b>תגבור כח אדם מעבר לתקן</b>	מציאת מימון ושותפים לסיוע לילדים עם קושי לתקן	כח אדם מסייע במערכת מעבר לתקן	בחינת המקרים הדורשים סיוע , בחינת תקציבים ומקורות סיוע נוספים במימון	מנהלות	מנהלות , מנהל קהילה		
<b>מבנים</b>							
<b>התאמת מבנים למספר הילדים המשתנה</b>	לכל קבוצת גיל מבנה מתאים בשעות ובציוד	מבנה נוסף/ התאמה	איתור מבנה, תחזית דמוגרפית ,	ניצן	מנהל קהילה		
<b>שיפור ואחזקה</b>	חידוש תשתיות , ציוד קבוע תקין		בחינת השקעות נדרשות	מנהלות	מנהלות מנהל קהילה מנהל תשתיות		

תחום	יעד	מדדי הצלחה	משימות	הגדרת אחריות	שותפים	לו"ז	משאבים
<b>תכנית חינוכית</b>							
<b>תכנית "ניצנים" והשפעתה על החינוך בגת</b>	למידת הנושא והצגתו לקהילת ההורים ובחירת מסלול מתאים ליישוב	קבלת החלטה בנושא	הכרות עם התכנית ובחינת התאמתה לגת. למידת הנושא מנסיון של אחרים	מנהלות	נציגי מנהלת	נובמבר דיון ראשון אחרי הכרות עם החומרים	
<b>רלבנטיות התכניות לחינוך הבלתי פורמלי</b>	קיום מפגשי הורים שולחנות עגולים לדיון בחינוך החברתי בגת לאן	קיום דיונים וקבלת החלטות כתוצאה ממפגשים אלו	הקמת צוות לבניית חוגי הדיון. הפעלת חוגי הדיון. והבאה לסיכום לקהילה	מנהלת חינוך	נציגי מינהלת	דצמבר- דיון ראשון של קבוצות הורים מרץ- הבאת מסקנות לדיוני תקציב לשנה הבאה	
<b>חיבור לקהילה</b>							
<b>עבודת נוער</b>	המשך שתפ ובחינת עתיד עקב גידול מס' ילדי הישוב		סיכום קיץ תשעז. ושיפור קדימה תוך בחינת מספר בני הנוער ביחס למקומות העבודה	ניצן אמיר ומורן	מנהל קהילה מזכיר קיבוץ מנהלי ענפים	ספטמבר פגישה ראשונה	
<b>חגים - שת"פ עם הקהילה התנדבות נערים בחגים</b>	בניית מערך מאחז של התנדבות מול עבודה בתשלום בהכנת חגים ועוד	איזון בין התנדבות לתגמול בעבודת נערים בתרבות בקהילה במהלך שנה	בניית לח שנתית וחלוקת עבודה	ניצן אמיר ומורן	מנהל קהילה מנהל תרבות	מיידית	
<b>חגים- הופעות ילדים דרך הגנים וכו'</b>							
<b>שנת בר מצווה</b>							
<b>יום המעשים הטובים</b>							
<b>שגרת החיים</b>	ביקור דרך טיולים וכו'						
<b>קשר עם ההורים</b>							
<b>תקשורת הורים צוות</b>	שיפור השיח בין ההורים לצוותים החינוכיים						



## נושאים נוספים לדיון

1. הארכת ימי חופשת הקיץ - קושי של צוות
2. שעות פתיחת חברת ילדים בשעות הבוקר בשנת הלימודים  
וימי שישי בחופשת הקיץ
3. ימי עבודה בערבי חג וחול המועד
4. בית הספר של החופש הגדול
5. תרבות שיח כלפי הצוות החינוכי