



מערכת חינוך מקצועית בקהילה

יחסי הגומלין בין הקהילה למערכת החינוך



הקיבוץ של היום הוא

רב גוונים, מרובה מעמדות, מצוי בתהליכי שינוי מגוונים,

בבירור זהותו במציאות המשתנה

דבר המצריך להגיע למכנים משותפים על בסיס רחב,

כאמצעי לביסוסה של קהילה מתחדשת רב דורית.

ניתן לראות זאת כ"צרה" שצריך להשלים איתה
או כהזדמנות קהילתית (עבור מנהלי הקהילה והחינוך) וכאתגר
חינוכי קהילתי. דבר המצריך יצירת מנגנונים מותאמים
למציאות המשתנה, מבלי לוותר על ערכים או מסורות.



מערכת החינוך בקיבוץ היא של הקהילה ובעבור הקהילה

בין מערכת החינוך והקהילה מתקיימים תהליכי השפעה הדדיים:
נדרשים סנכרון והלימה עם תהליכים נוספים המתקיימים בחצר הקיבוצית

צריכה להתקיים שותפות והדדיות בין הנהלת הקיבוץ למנהל הקהילה
מתוך מחויבות לחזון הקהילתי ומתוך הבנת המציאות המשתנה



באחריות הקהילה (באחריות מנהל הקהילה בשותפות עם הנהלת החינוך):

להבטיח את מקומה של מערכת החינוך כאחד מעוגניה של קהילה רב דורית
המבטיחה את חיוניותה והמשכיותה

לבסס הסכמות על מחויבותה של הקהילה לקיומה של מערכת חינוך המנוהלת בכלים
מקצועיים לכלל ילדי הקהילה (לידה- יב')

להקצות משאבים שיבטאו את מקומה ומשמעותה של המערכת החינוכית בסדר היום
הקהילתי (משאבים מערכתיים ניהוליים ומשאבים כלכליים ותשתיות)



מנהל מערכת החינוך:

צריך להביא לידי ביטוי את החיבור לקהילה ולאחריות הקהילה על המערכת

צריך לקדם התנהלות מקצועית רציפה ועקבית תוך קידום מבנה הארגוני

מחויב להתנהלות מקצועית ויעילה של המערכת לצד בקרה ושקיפות

חייב לפעול ולקדם התנהלות על בסיס הגדרות תפקידים ברורות וידועות

חייב להיות מחובר לרצף כתפיסה ניהולית במרחב הקהילתי

חלוקת תפקידים בין מנהל קהילה /מזכיר לבין מנהל חינוך



כח אדם

תהליכים קהילתיים
מצבי חירום קהילתיים

נושאים הקשורים לילדים ונוער שמעבר לגבולות הזמן והמקום המוגדרים על ידי המערכת מסורות, חגים ומועדים

נורמות קהילה – דיון ערכי (קהילה מחנכת – מערכת מחנכת / על בסיס אלו ערכים) / חזון קהילתי