

כותרת: שיח על חרם בקבוצה הכותב/ת: פעילות באדיבות מ.א. גולן

יש כמה צדדים לחרם: הנפגע, הפוגע, הקבוצה, המבוגר המשמעותי וההורים. בנוסף - דיברנו על מושגים כמו כבוד מחיה, כבוד האדם, ומה קורה כאשר יש "הזרת כבוד". דיברנו על כוחה של קבוצה: וכמה חשובה ההשפעה יש לנו על הקבוצה שלנו, איך ניתן לתת מקום של שיקוף, שיתוף, כבוד מחיה. כמה חשוב לעודד משחקים שלא מעודדים הזרת כבוד, תחרותיות- בלי לפגוע באחר, כל אחד זוכה- אפילו במשהו. אמנם אנחנו לא שווים, יש לעודד את הילדים לשאוף כמה שיותר גבוה- ביחס לעצמם, ולגלות בכל אחד את הייחודיות והעצמה שבו. ומה קורה כאשר יש חרם?

- **במרד יש הרבה עוצמה**, וכאשר מישהו כמו מלכת הכיתה או כל דמות דומיננטית אחרת מובלת על ידי כוח, ולעיתים קשה לאותה הדמות "לרדת מהעץ"- והעוצמה והכוח הם המחזיקים את אותה דמות שלילית...
- **כדור השלג** והמקום של הסליחה והוויתור יכול להיות גם אצל הפוגע, וגם אצל הנפגע - חשוב לשקף את המחירים בכל התנהלות שכזו.
- **יש לחנך** את הילדים להיות פחות רעים אחד לשני, להיות חיוביים- ולשקף כמה טוב יוצא לקבוצה מהפירגון והחיוביות.
- **מעגל הימנעות**- חשוב להמשיך וללוות את הצדדים גם אחרי החוויה.
- **לשים לב שחרם יכול להתחיל בכל מרחב שהוא**- אצלינו, בביה"ס, בחוג, בגן: חשוב להבין את מורכבות הצדדים (סביבות שהחרם משפיע, מעגלי חברויות ולא רק פוגע ונפגע) ומה שורש הבעיה.
- **יש לחזק כל צד בנפרד**, קשר אישי.
- **לנסות חבר את הצדדים**- לאט, בשלבים, לבנות אמון, ולא חייבים להיות חברים הכי טובים- אלא פשוט להתנהג בכבוד אחד כלפי השני.

מומלץ הסרט **I am**, בנושא ודיברנו על המימד האנטרנטי- שיש בו הרבה מההתרחשות החברתית- וחשיבה איך אנחנו מתמודדים איתם.

ישנם סירטונים טובים שמתאימים- בבקשה תראו אותם לפני שאתם מראים לילדים! הסדרה ההפסקה הגדולה- מצויינת, בעברית, ויכולה לדבר אל הילדים (ד-ו)

על חרם: לחצו כאן

על רכילות וירטואלית: לחצו כאן